

Приказ 493 от 25 октября 2024 года
по СОШ с. Шингак-Куль

**О создании рабочей группы по разработке
«Программы развития школы на период
2024-2029 учебных годов»**

На основании п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования СОШ с. Шингак-Куль, создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (протокол Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04.2022г. № ПК-1вн)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития СОШ с. Шингак-Куль на период 2024-2029 уч.гг. (Приложение №1).
2. Утвердить прилагаемый состав по разработке Программы развития СОШ с. Шингак-Куль на период 2024-2029 уч.гг. (Приложение №1).
3. Утвердить порядок разработки Программы развития СОШ с. Шингак-Куль (Приложение №2).
4. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития СОШ с. Шингак-Куль на период 2024-2029 уч.гг. (Приложение №3).
5. Определить рабочее название Программы развития СОШ с. Шингак-Куль на период 2024-2029 уч. гг.– «Школа для всех и для каждого» возможностью корректировки.
6. Ответственному за официальный сайт школы Сабитову Р.Р. разместить настоящий приказ на сайте в разделе «Документы» в Папку «Программа развития школы». Срок: в течение трёх дней с даты подписания приказа.
7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

И.М.Ишбулатов

С приказом ознакомлен: Сабитов Р.Р. Р.Р.Сабитов



СОСТАВ
рабочей группы по разработке
Программы развития СОШ с. Шингак-Куль
на период 2024-2029 уч.гг.

№	ФИО	Должность	Функция
1	Ишбулатов Иршат Минисламович	Директор школы	Руководитель рабочей группы
2	Шипаева Лилия Заршатовна	Заместитель директора поУВР	Заместитель руководителя
3	Файзуллина Ляйсан Закировна	Заместитель директора поУВР	Заместитель руководителя
4	Егорова Ирина Николаевна	Заместитель директора поУВР	Заместитель руководителя
5	Галимханова Винария Халитовна	Заместитель директора поВР	Заместитель руководителя
6	Нигманова Дилия Ринатовна	Кординатор НОО	Член рабочей группы
7	Галимханова Винария Халитовна	Заместитель директора По ВР	Член рабочей группы
8	Галлямова Ильфира Фатыховна	Заместитель директора поАХЧ	Член рабочей группы
9	Чмель Альбина Дамировна	Советник по воспитанию	Член рабочей группы
10	Кадырова Резида Мунировна	Библиотекарь	Член рабочей группы
11	Галеева Разилия Мунировна	Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, биологии, географии, химии	Член рабочей группы
12	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Руководитель ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЗР, ИЗО, музыка	Член рабочей группы
13	Федорова Наталья Игоревна	Руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики	Член рабочей группы
14	Насырова ФлюраРифовна	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков	Член рабочей группы
15	Байбулатова Гузель Ришатовна	Руководитель ШМО учителей родных языков	Член рабочей группы

ПОРЯДОК
разработки Программы развития СОШ с. Шингак-Куль

1. Общие положения

- 1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития(далее–Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Шингак-Куль (далее – СОШ с.Шингак-Куль).
- 1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также с учётом направлений Программы "Развитие образования в Республике Башкортостан".
- 1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.
- 1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий(мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2029 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2023года. Программа развития на период 2024-2029гг.учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в Чишминском районе и стабильных образовательных результатов.
- 1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2029 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.
- 1.7. Структура программы включает следующие разделы:
 - Паспорт Программы развития Школы.
 - Информационная справка.
 - Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).
 - Концепция Программы развития Школы.
 - Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2029 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования;

партнёры и принципы взаимодействия).

- Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.
- Информационное обеспечение развития Школы.
- Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
- Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
- Ожидаемые результаты реализации Программы.
- Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и её приоритеты

- 2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».
- 2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

- 3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:
 - Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2029 года;
 - Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
 - Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
 - Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

- 4.1. Программа выполняет следующие функции:
 - **нормативную**—является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
 - **стратегического целеполагания**—определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
 - **определения перспектив развития** школьного образования;
 - **проектную и процессуальную** – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
 - **оценочную**—выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и

результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

- 5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.
- 5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.
- 5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики и Управления образования администрации Чишминского района.

6. Требования к Программе развития

- 6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».
- 6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.
- 6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

Порядок утверждения Программы

- 7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.
- 7.2. Программа предоставляется для экспертизы в Экспертный совет и для согласования с Учредителем.
- 7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

ПЛАН
мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития
СОШ с. Шингак-Куль

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты от реализации мероприятий
1. Аналитика данных для выработки путей трансформации				
1.1.	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: показатели акредитационного мониторинга, показатели рейтинга школы в Чишминском районе, отчёты о результатах самообследования школы.	Ишбулатов И.М.	25.10-03.11.2024 г.	Аналитические данные
1.2.	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.	Ишбулатов И.М.	07.11-10.11.2024 г.	Рассылка для изучения материалов членам рабочей группы
1.3.	Составление SWOT-анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.	Руководители ШМО	13.11-17.11.2024 г.	Аналитические данные
1.4.	Подготовка опорной презентации для работы стратегической сессии №1	Шипаева Л.З.	20.11-24.11.2024 г.	Презентация с опорным материалом для проектирования стратегии развития
1.5.	Подготовка папки члена рабочей группы (листы для внесения предложений и выработки проекта решений по развитию школы)	Галимханова В.Х.	27.11.-30.11.2024 г.	Папка предложений по выработке проектных решений членами рабочей группы
2. Организация стратегических сессий по проектированию стратегии трансформации школы				

2.1.	Стратегическая сессия №1 по теме «От концепции к трансформации: пути проектирования эффективного развития школы» Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования. 1. Анализ текущего состояния школы.	Егорова И.Н.	01.12-08.12.2024 г.	Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития. Подготовка пакета выработанного содержания промежуточных путей по направлению трансформации школы до 2029г.
	Видение, миссия и стратегия школы. Постановка целей и оценка имеющихся ресурсов. Проблемы развития и формирования пакета задач. Ключевые проекты. Выработка участниками рабочей группы ключевых проекто трансформации.			
2.2.	Стратегическая сессия №2 на тему: «Итоговый проект Программы развития «Школа для всех и для каждого»» 1. Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.	Шипаева Л.З.	18.12-22.12.2024 г.	Итоговый материал Программы развития до 2027года.
3. Организация экспертного сопровождения программы развития				
3.1.	1. Привлечение внешних экспертов по оценке Программы развития школы. 2. Корректировка программы на основе экспертной оценки.	Ишбулатов И.М.	декабрь 2024г. -январь 2024г. Январь-февраль 2025г.	Итоговый материал Программы развития до 2027года
4. Нормативное обеспечение Программы развития школы				
4.1.	Рассмотрение и принятие	Шипаева	август-	Протокол решения

	решения о разработке Программы развития школы на августовском педагогическом совете. Согласование Программы развития школы на период до 2029 г.	ва Л.З.	сентябрь 2024 г.	педагогического совета о разработке Программы развития школы
4.2.	Разработка нормативных документов, регламентирующих подготовку по разработке и реализации Программы развития школы до 2029 г.: Приказы: 1. О создании рабочей группы по разработке Программы развития СОШ с. Шингак-Куль на период 2024-2029 уч.гг. 2. Об утверждении Программы развития СОШ с. Шингак-Куль на период 2024-2029 уч.гг.	Файзуллина Л.З.	Октябрь 2024 г. Август 2025 г.	Пакет документов, обеспечивающих нормативную регламентацию мероприятий Программы развития